

Fake News erkennen

Arbeitsblatt zum Lernvideo mit Finn, dem Fakten-Fuchs · Klasse 4–6

Name: _____ **Klasse:** _____ **Datum:** _____

1 Echt oder Fake? Kreuze an!

Lies genau. Was stimmt wirklich – und was ist erfunden?

	echt	Fake
Katze trinkt 100 Liter Milch am Tag!	☐	☐
Wale sind Säugetiere.	☐	☐
Schick das an 10 Freunde – dann bekommst du ein neues Handy!	☐	☐
Der Mond kreist um die Erde.	☐	☐
Ab morgen gibt es nie mehr Hausaufgaben – für immer!	☐	☐
Pinguine leben auf der Südhalbkugel der Erde.	☐	☐

2 Detektiv-Check: Stimmt dieser Post?

Prüfe den Post mit Finns Tipps.

Mega-News-24



UNGLAUBLICH! Katze trinkt 100 Liter Milch am Tag!

♥ 98.500 Likes

Wer hat das geschrieben?

☐ bekannte Zeitung ☐ unbekanntes Konto

Steht das auch woanders?

☐ ja, überall ☐ nur auf dieser Seite

Ist das Bild echt?

☐ echtes Foto ☐ wahrscheinlich KI-Bild

Mein Urteil: ☐ echt ☐ Fake

3 Was machst du? Kreuze an!

Klassenchat

SOFORT TEILEN!!! Morgen fällt die Schule aus!!!

☐ Ich teile es sofort – vielleicht stimmt es ja.

☐ Ich atme durch, prüfe es und frage meine Eltern oder meine Lehrkraft.

☐ Ich schreibe noch mehr Ausrufezeichen dazu und schicke es weiter.

Merk dir: Erst prüfen, dann teilen!



Hinweise für Lehrkräfte

Fake News erkennen · Lösungen und Gesprächsimpulse

Einsatz im Unterricht

- Video zeigen (1:21 Min., youtu.be/tw5Z85fF6pc), danach das Arbeitsblatt in Einzel- oder Partnerarbeit, ca. 20 Minuten.
- Kompetenzbezug (KMK „Bildung in der digitalen Welt“): 1.2 Auswerten und Bewerten · 6.1 Medien analysieren und bewerten.
- Lernziel: Die Kinder prüfen, wer etwas geschrieben hat, ob es auch woanders steht und ob Bilder echt sind – und sie atmen erst durch, bevor sie etwas Aufregendes teilen.

Lösungen

- Aufgabe 1 – echt: Wale sind Säugetiere; der Mond kreist um die Erde; Pinguine leben auf der Südhalbkugel. Fake: Katze und 100 Liter Milch; Kettenbrief mit Gratis-Handy; nie mehr Hausaufgaben.
- Aufgabe 2 – unbekanntes Konto, nur auf dieser Seite, wahrscheinlich KI-Bild. Urteil: Fake. Hinweis: Viele Likes beweisen nicht, dass etwas stimmt.
- Aufgabe 3 – durchatmen, prüfen und Erwachsene fragen. Großbuchstaben und viele Ausrufezeichen sind ein Warnsignal: Sie sollen zum schnellen Teilen drängen.

Gesprächsimpulse

- Warum werden Fake News gemacht? (Aufregung, Klicks, Weiterteilen)
- Woran erkennst du, dass ein Bild bearbeitet oder mit KI gemacht sein könnte?
- Wo kannst du nachschauen, ob eine Nachricht stimmt? (z. B. Kindernachrichten wie logo! oder Zeitungen)
- Was machst du, wenn ein Freund dir etwas schickt, das falsch ist?

Hinweis

- Ruhig und ohne Angstmache besprechen: Ziel ist kritisches Nachfragen, nicht Misstrauen gegenüber allem. Auch Erwachsene fallen auf Fake News herein – Fehler sind normal.
- Das Video ist mit KI-Unterstützung (Stimme und Illustrationen) entstanden; Inhalte und Fakten wurden von Kenntnis Medien geprüft. Das Katzenbild ist absichtlich ein KI-Bild.